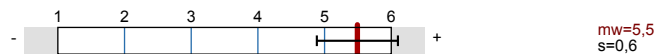


Univ.-Prof. Dr. Felix Maultzsch
Einführung in die Rechtsvergleichung (23938)
Erfasste Fragebögen = 18



Globalwerte

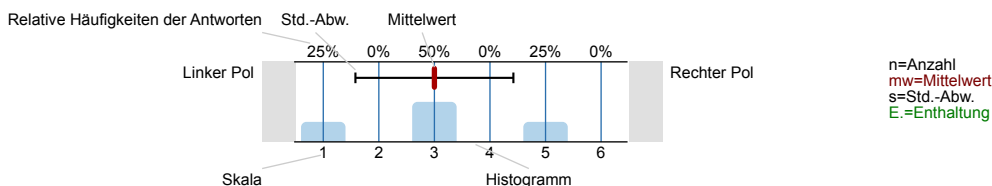
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

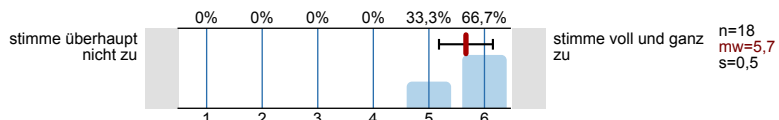
Legende

Fragestext

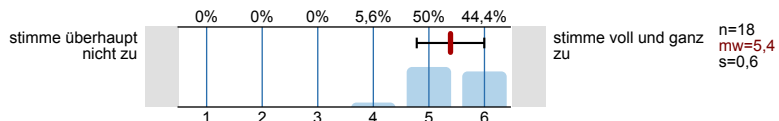


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

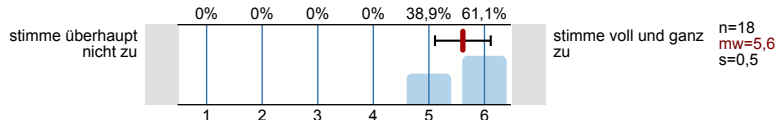
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



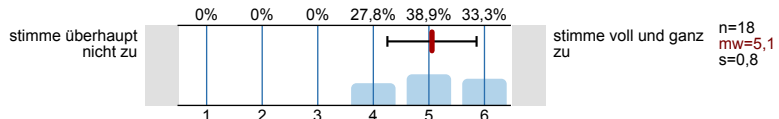
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



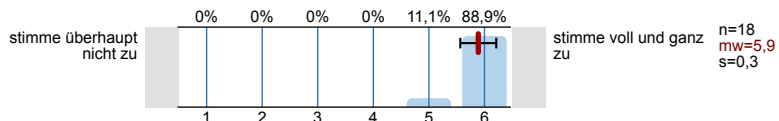
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



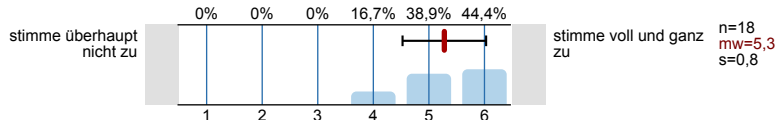
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



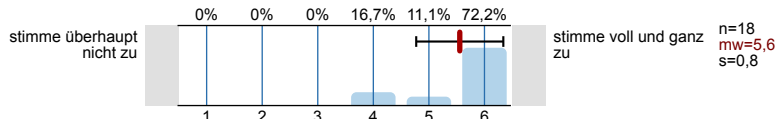
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



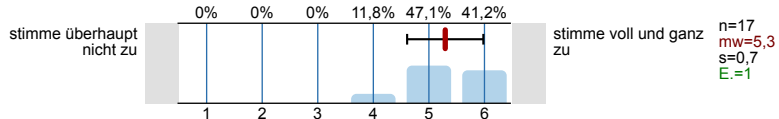
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

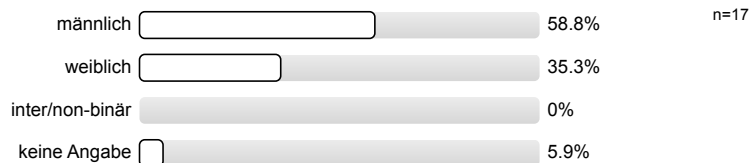


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

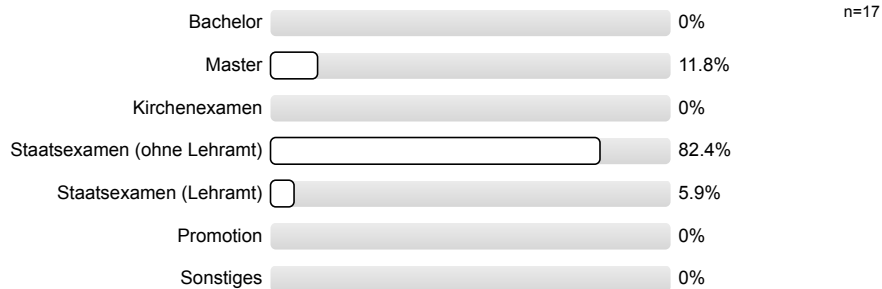


2. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

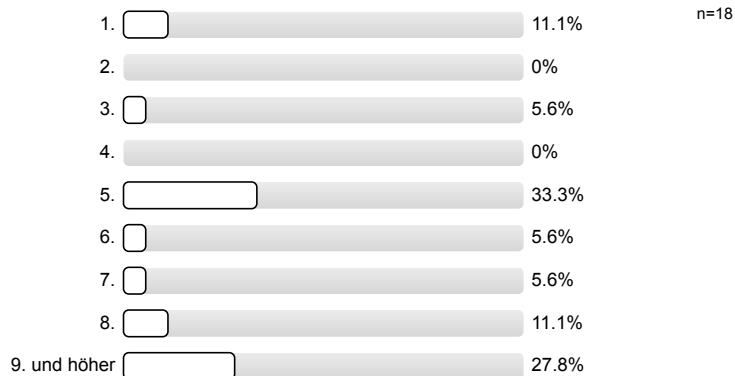
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



2.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



2.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Rechtswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Felix Maultzsch

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Rechtsvergleichung (23938)
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: FB01_Gesamtbericht_WS19/20_(2381_Rückläufer)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18 n=2369	mw=5,7 mw=5,2	md=6,0 md=5,0	s=0,5 s=0,9
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18 n=2368	mw=5,4 mw=5,0	md=5,0 md=5,0	s=0,6 s=1,0
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18 n=2352	mw=5,6 mw=4,9	md=6,0 md=5,0	s=0,5 s=0,9
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18 n=2357	mw=5,1 mw=5,0	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=1,0
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18 n=2355	mw=5,9 mw=5,1	md=6,0 md=5,0	s=0,3 s=1,1
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18 n=2311	mw=5,3 mw=5,2	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,9
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=18 n=2351	mw=5,6 mw=5,3	md=6,0 md=6,0	s=0,8 s=0,9
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=17 n=2299	mw=5,3 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=1,1