

# Rechts- und Verfassungsgeschichte II

Historische Rechtsschule  
und Pandektistik



## FRANKFURTER TAG DER RECHTSPOLITIK 2019

### *Das Recht zwischen moralischer Aufrüstung und Regelbruch*

Öffentliche Diskussionsveranstaltung

Donnerstag, den 28. November 2019  
10.00 - 14.30 Uhr

**Tagungsort**

Hörsaal 1, Hörsaalzentrum, Campus Westend, Goethe-Universität

**Begrüßung**

Prof. Dr. Klaus Günther

Dekan des Fachbereichs Rechtswissenschaft, Goethe-Universität

Eva Kühne-Römann

Staatsministerin, Hessisches Ministerium der Justiz

**Vorträge**

Prof. Dr. Astrid Waltrabenstein

Fachbereich Rechtswissenschaft, Goethe-Universität

*Organspende-Nudge und Masern-Impfpflicht: Diskursethische Fingerübungen des Parlaments*

Dr. Benjamin Krause

Staatsanwalt, Generalstaatsanwaltschaft Frankfurt am Main

*„Hate Speech“ in sozialen Netzwerken – ein Fall für das Strafrecht?*

Prof. Dr. Philipp Lamprecht

Fachbereich Rechtswissenschaft, Goethe-Universität

*Moral und Grenzverhalten im Steuerrecht*

**Podiumsdiskussion**

Prof. Dr. Beatrix Brexhöber, Fachbereich Rechtswissenschaft, Goethe-Universität

Dr. Benjamin Krause, Staatsanwalt, Generalstaatsanwaltschaft Frankfurt am Main

Eva Kühne-Römann, Staatsministerin, Hessisches Ministerium der Justiz

Prof. Dr. Philipp Lamprecht, Fachbereich Rechtswissenschaft, Goethe-Universität

Prof. Dr. Astrid Waltrabenstein, Fachbereich Rechtswissenschaft, Goethe-Universität

Moderation: Prof. Dr. Klaus Günther, Fachbereich Rechtswissenschaft, Goethe-Universität

Mehr Informationen: [www.jura.uni-frankfurt.de/veranstaltungen/](http://www.jura.uni-frankfurt.de/veranstaltungen/)



# Wiederholung

- Wozu berechtigt das *ius respondendi* und wozu führt es rechtsquellentechnisch?
  - Erteilung (vor Gericht) verbindlicher Rechtsgutachten
  - Rechtsgutachten im System der Rechtsquellen auf einer Ebene mit Volksgesetzen, Plebisziten, Edikten und Kaiserkonstitutionen

# Wiederholung

- Nennen Sie drei der wichtigsten römischen Juristen aus mindestens zwei verschiedenen Epochen der Klassik der römischen Jurisprudenz.
  - Vorklassik: Aelius Paetus, Mucius Scaevola, Servius
  - Frühklassik: Labeo, **Proculus**, **Sabinus**
  - Hochklassik: Celsus, **Iulianus**, **Pomponius**, **Gaius**
  - Spätklassik: **Papinian**, **Ulpian**, Paulus

# Wiederholung

- Inwieweit trägt die mittelalterliche Befassung der Glossatoren mit dem römischen Recht die Züge einer „Buchwissenschaft“?
  - **Autorität des Textes** (Corpus Iuris)  
vergleichbar mit der Autorität der Heiligen Schrift
  - Glossierung als hermeneutisches Bemühen um das (widerspruchsfreie) **Verständnis des Textes** (methodische Anleihen aus der Theologie: Scholastik)



# Historische Rechtsschule

- Rechtseinheit und politische Einheit:  
**Kodifikationsstreit**
- Volksgeistlehre
- Bedeutung der **Rechtswissenschaft** als Rechtsquelle
- Romanistik und Germanistik

# Friedrich Carl von Savigny (1779-1861)

- Das Recht des Besitzes (1803)
- Geschichte des römischen Rechts im Mittelalter (1815-1831)
- System des heutigen römischen Rechts (1840-1849)



# Georg Friedrich Puchta (1798-1846)

- Das Gewohnheitsrecht  
(1828-1837)
- Lehrbuch der Pandekten  
(1838)
- „**Begriffsjurisprudenz**“



# Georg Beseler (1809-1888)

- Volksrecht und Juristenrecht (1843)
- System des gemeinen deutschen Privatrechts (1847-1855)
- **„Germanistik“**

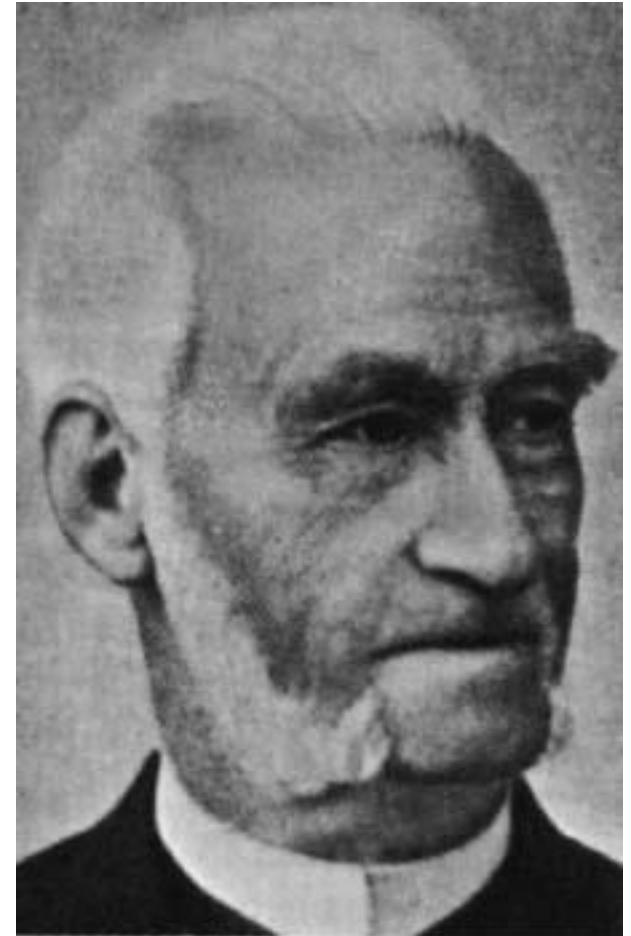


# Pandektistik

- Römisches Recht als geltendes Recht (*ius commune*)
- Privatrechtswissenschaft
- **Systematisierung** (Pandektensystem, „Fünf-Bücher“-System)

# Bernhard Windscheid (1817-1892)

- Die actio des römischen Civilrechts vom Standpunkte des heutigen Rechts (1856)
- Lehrbuch des Pandektenrechts (1862-1870)



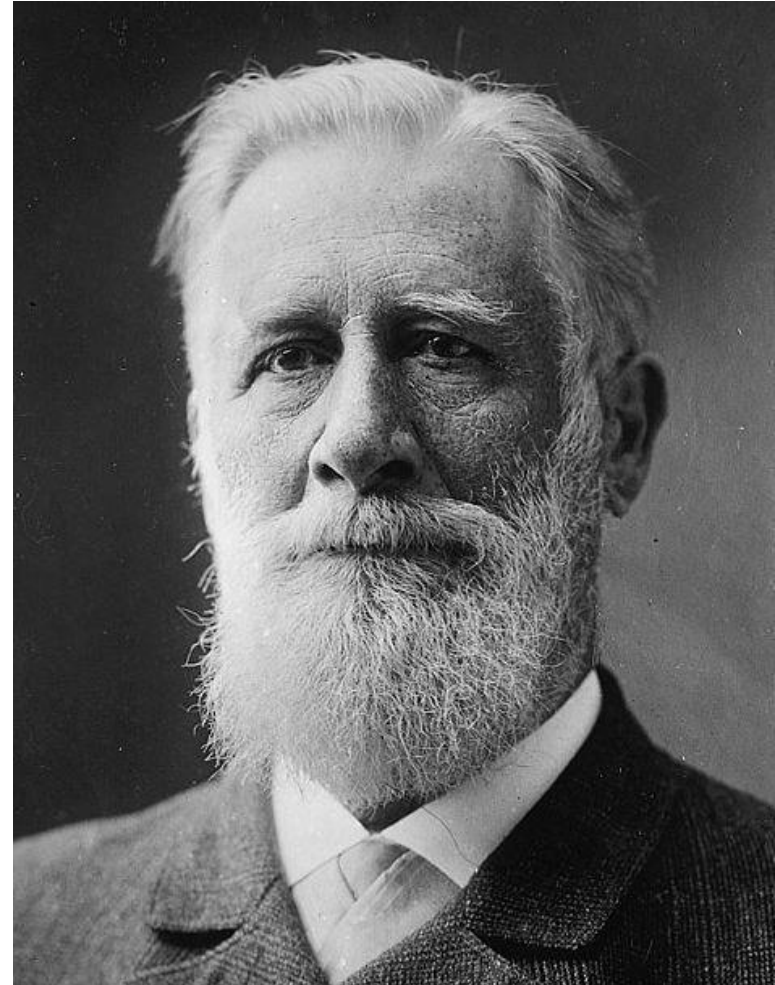
# Rudolph von Jhering (1818-1892)

- Geist des römischen Rechts auf den verschiedenen Stufen seiner Entwicklung (1852-1865)
- Der Kampf ums Recht (1872)
- Der Zweck im Recht (1877-1883)



# Otto von Gierke (1841-1921)

- Das deutsche Genossenschaftsrecht (1868-1881)
- Die soziale Aufgabe des Privatrechts (1889)



# Wiederholung

- Was verbinden Sie mit dem sog. **Kodifikationsstreit**?
- Welche **Ziele** und **Methoden** kennzeichnen die „**Historische Rechtschule**“?