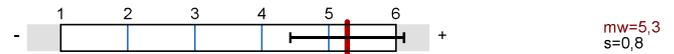


Univ.-Prof. Dr. Guido Pfeifer
 Zivilrecht V (Erbrecht) - Vorlesung (10577)
 Erfasste Fragebögen = 11



Globalwerte

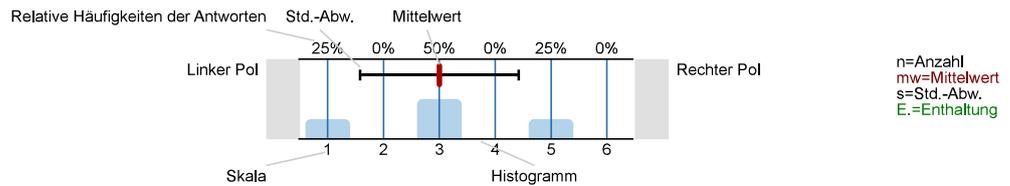
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

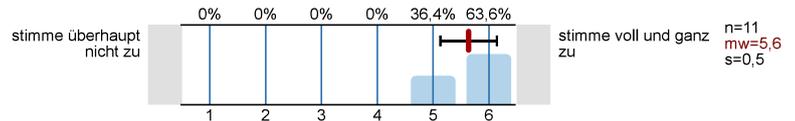
Legende

Fragestext

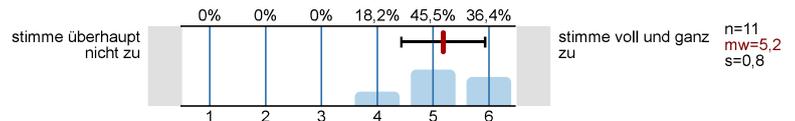


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

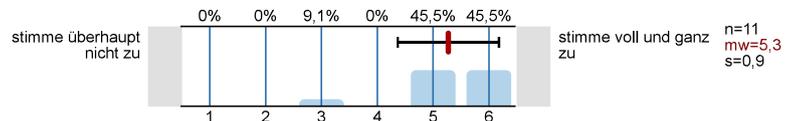
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



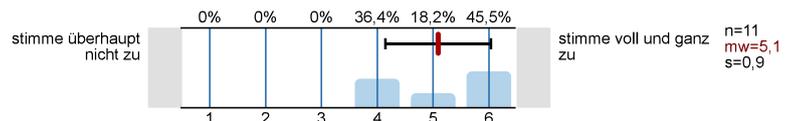
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



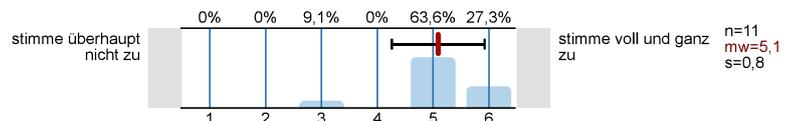
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



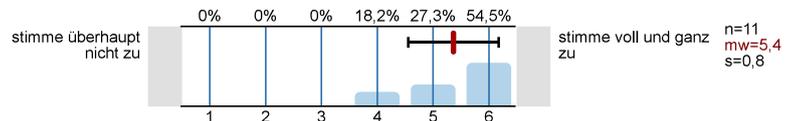
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



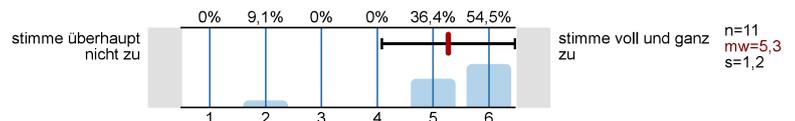
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



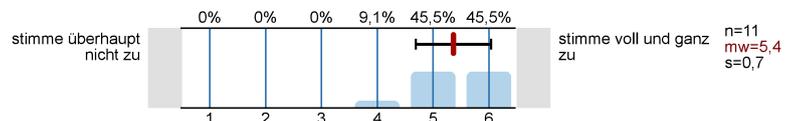
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.



1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.



2. Ergänzung Bewertung von Begleitveranstaltungen

2.1) Gab es eine Begleitveranstaltung zu dieser Lehrveranstaltung (z.B. Tutorium, Übung, ...)?



2.2) War der Besuch dieser Veranstaltung freiwillig oder verpflichtend?



2.3) Haben Sie diese Begleitveranstaltung besucht?

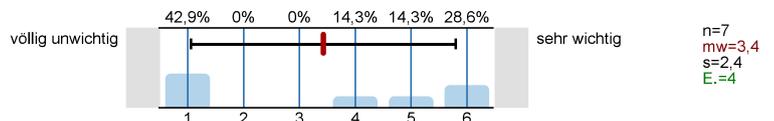


2.4) War die Begleitveranstaltung hilfreich zur Unterstützung der Lehrveranstaltung?

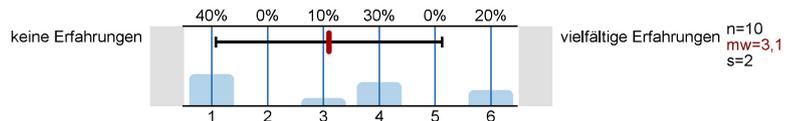


3. Aussagen zum eLecture-Angebot (Videoaufzeichnung) der Lehrveranstaltung

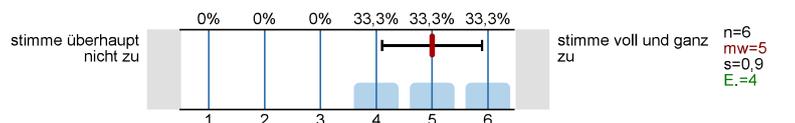
3.2) Wie wichtig ist Ihnen bei der Nutzung der eLectures das Videobild der Dozentin / des Dozenten?



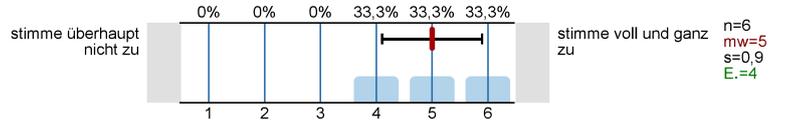
3.3) Haben Sie bereits Erfahrungen mit dem Lernen/Arbeiten mit Videos (z.B. Erklärvideos, aufgezeichnete Vorträge) aus der Schule?



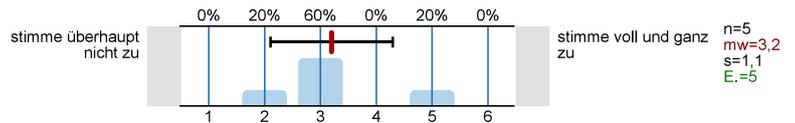
3.4) Das Angebot der eLectures der Lehrveranstaltung bringt eine spürbare Erleichterung im Studienalltag.



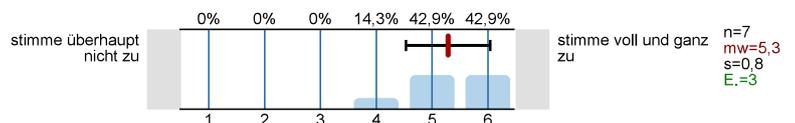
3.5) Durch die eLectures werden Überschneidungen von Lehrveranstaltungen meines Studienganges angemessen kompensiert.



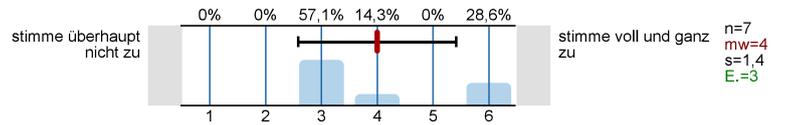
3.6) Mein Lernerfolg ist bei der Nutzung der eLectures größer als bei dem Besuch der Präsenzveranstaltungen.



3.7) eLectures sind eine gute Ergänzung des Studienangebotes.



3.8) eLectures stellen für mich eine echte Alternative für Präsenzvorlesungen dar.



4. Nutzung des eLecture-Angebotes

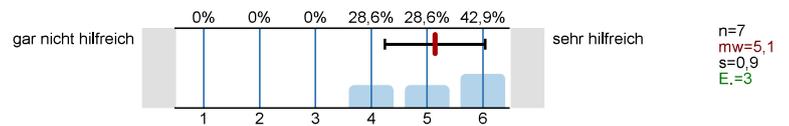
4.1) In dem Fall, dass ich eine Präsenzveranstaltung nicht besuchen konnte, schaue ich mir das eLecture-Angebot meistens ...



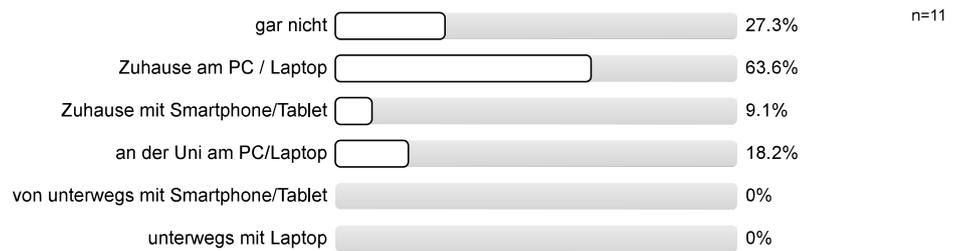
4.2) Nach dem Besuch der Präsenzveranstaltung schaue ich mir das eLecture-Angebot meistens ...



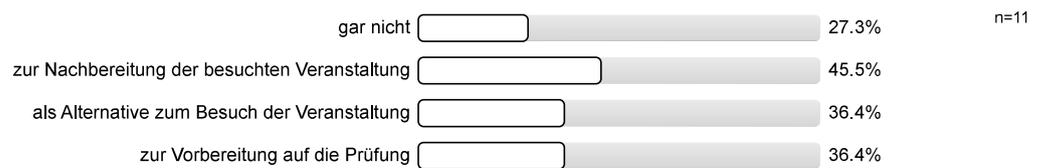
4.3) Wie beurteilen Sie den Nutzen der eLectures zur Vorbereitung auf die Prüfung?



4.4) Wie nutzen Sie die eLectures? (Mehrfachnennungen möglich)

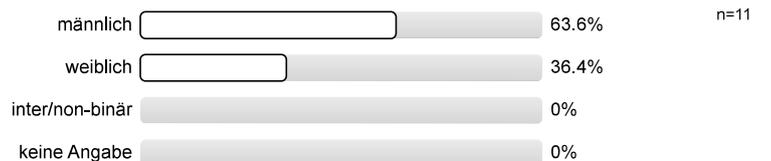


4.6) Wofür nutzen Sie die eLectures? (Mehrfachnennungen möglich)

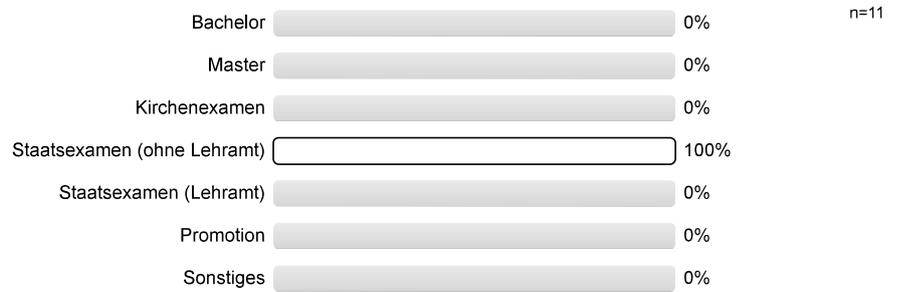


5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

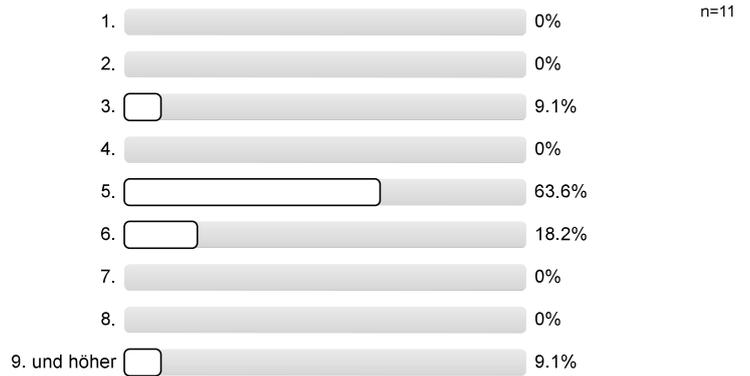
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



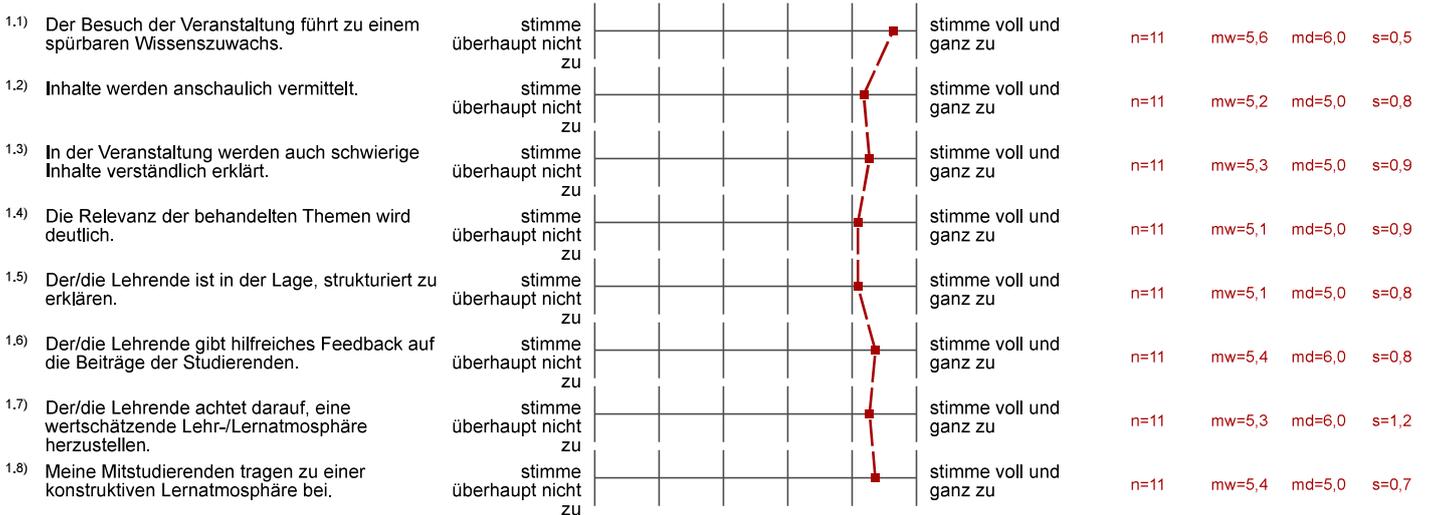
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

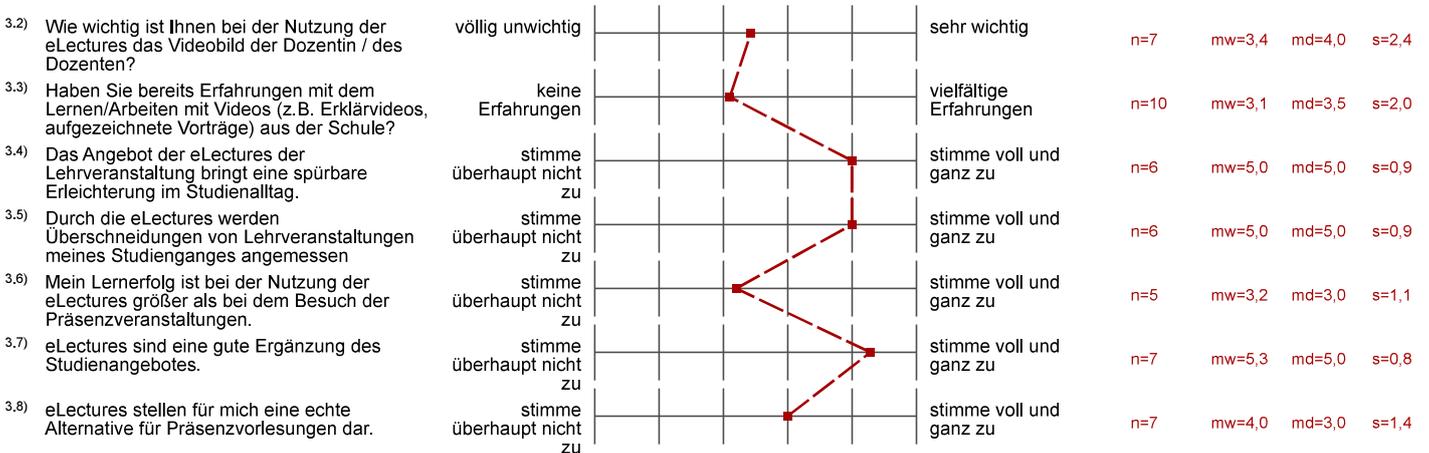
Teilbereich: **Rechtswissenschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Univ.-Prof. Dr. Guido Pfeifer**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Zivilrecht V (Erbrecht) - Vorlesung**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung



3. Aussagen zum eLecture-Angebot (Videoaufzeichnung) der Lehrveranstaltung



4. Nutzung des eLecture-Angebotes

