# Univ.-Prof. Dr. Guido Pfeifer

Rechts- und Verfassungsgeschichte I (4144)
Erfasste Fragebögen = 6

## Globalwerte

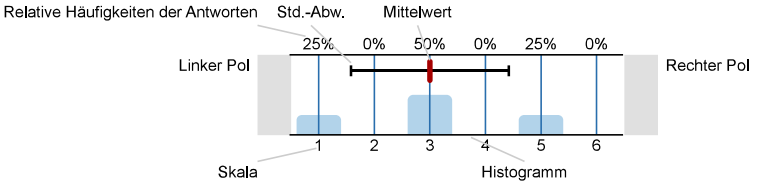
Globalwert (Frage:1-7)

mw=5,7
s=0,5

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

# Legende

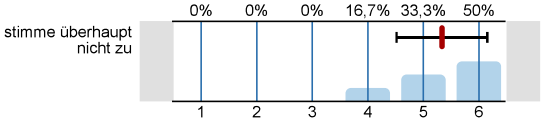
Fragetext




n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

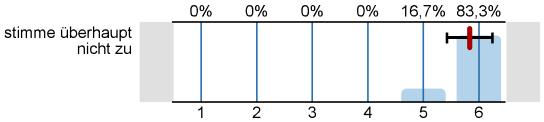
## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



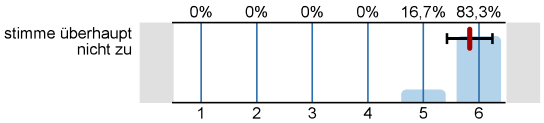

n=6
mw=5,3
s=0,8

1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



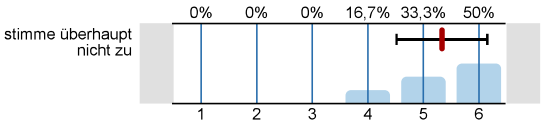

n=6
mw=5,8
s=0,4

1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



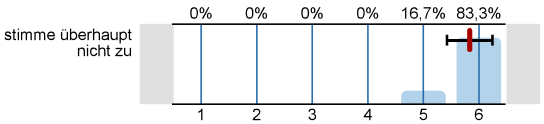

n=6
mw=5,8
s=0,4

1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



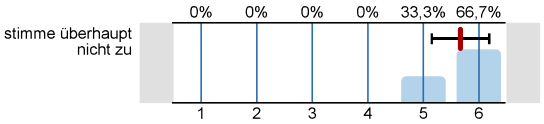

n=6
mw=5,3
s=0,8

1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



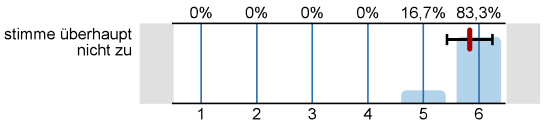

n=6
mw=5,8
s=0,4

1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



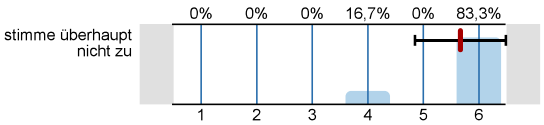

n=6
mw=5,7
s=0,5

1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.




n=6
mw=5,8
s=0,4

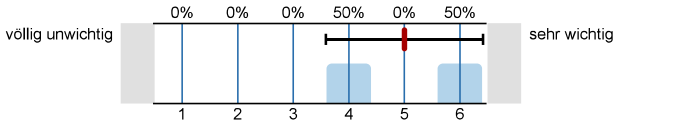
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.




n=6
mw=5,7
s=0,8

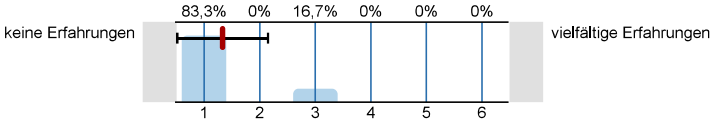
## 2. Aussagen zum eLecture-Angebot (Videoaufzeichnung) der Lehrveranstaltung

2.2) Wie wichtig ist Ihnen bei der Nutzung der eLectures das Videobild der Dozentin / des Dozenten?



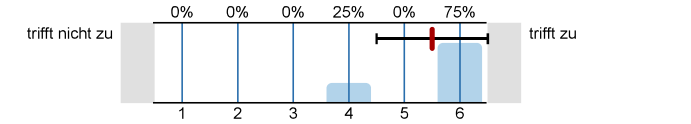

n=2
mw=5
s=1,4
E.=4

2.3) Haben Sie bereits Erfahrungen mit dem Lernen/ Arbeiten mit Videos (z.B. Erklärvideos, aufgezeichnete Vorträge) aus der Schule?



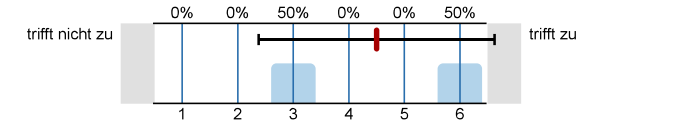

n=6
mw=1,3
s=0,8

2.4) Das Angebot der eLectures der Lehrveranstaltung bringt eine spürbare Erleichterung im Studienalltag.



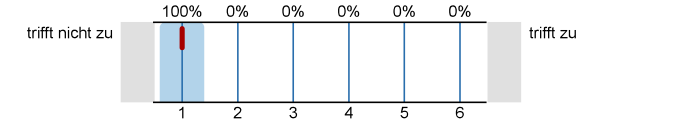

n=4
mw=5,5
s=1
E.=2

2.5) Durch die eLectures werden Überschneidungen von Lehrveranstaltungen meines Studienganges angemessen kompensiert.



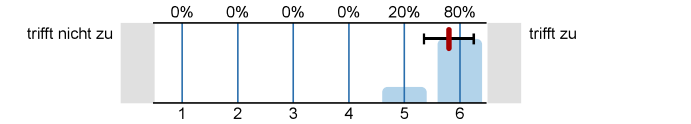

n=2
mw=4,5
s=2,1
E.=4

2.6) Mein Lernerfolg ist bei der Nutzung der eLectures größer als bei dem Besuch der Präsenzveranstaltungen.



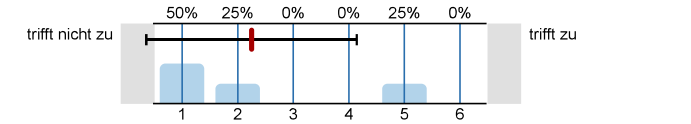

n=3
mw=1
s=0
E.=3

2.7) eLectures sind eine gute Ergänzung des Studienangebotes.




n=5
mw=5,8
s=0,4
E.=1

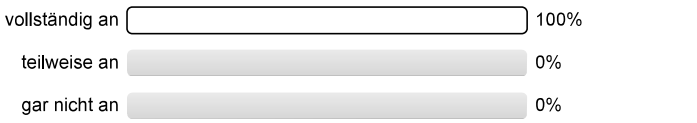
2.8) ELectures stellen für mich eine echte Alternative für Präsenzvorlesungen dar.




n=4
mw=2,3
s=1,9
E.=2

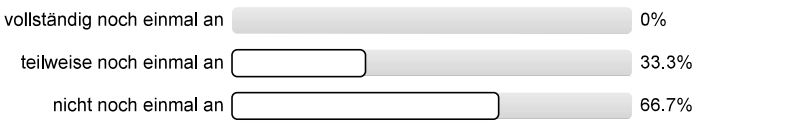
## 3. Nutzung des eLecture-Angebotes

3.1) In dem Fall, dass ich eine Präsenzveranstaltung nicht besuchen konnte, schaue ich mir das eLecture-Angebot meistens ...



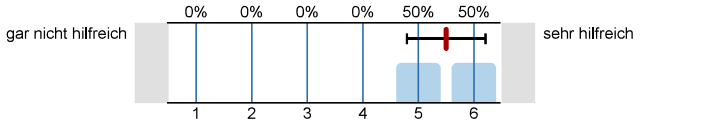

n=5

3.2) Nach dem Besuch der Präsenzveranstaltung schaue ich mir das eLecture-Angebot meistens ...




n=6

3.3) Wie beurteilen Sie den Nutzen der eLectures zur Vorbereitung auf die Prüfung?




n=2
mw=5,5
s=0,7
E.=4

3.4) Wie nutzen Sie die eLectures?
(Mehrfachnennungen möglich)

n=6

| | |
|---|---|
| gar nicht | 33.3% |
| Zuhause am PC / Laptop | 66.7% |
| Zuhause mit Smartphone/Tablet | 16.7% |
| an der Uni am PC/Laptop | 0% |
| von unterwegs mit Smartphone/Tablet | 16.7% |
| unterwegs mit Laptop | 16.7% |

3.6) Wofür nutzen Sie die eLectures?
(Mehrfachnennungen möglich)

n=6

| | |
|---|---|
| gar nicht | 16.7% |
| zur Nachbereitung der besuchten Veranstaltung | 16.7% |
| als Alternative zum Besuch der Veranstaltung | 66.7% |
| zur Vorbereitung auf die Prüfung | 33.3% |

## 4. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

n=6

| | |
|---|---|
| männlich | 16.7% |
| weiblich | 83.3% |
| keine Angabe | 0% |

4.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?

n=5

| | |
|---|---|
| 1. | 100% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| 6. | 0% |
| 7. | 0% |
| 8. | 0% |
| 9. und höher | 0% |

4.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?

n=5

| | |
|---|---|
| Bachelor | 0% |
| Master | 0% |
| Kirchenexamen | 0% |
| Staatsexamen (ohne Lehramt) | 100% |
| Staatsexamen (Lehramt) | 0% |
| sonstiges | 0% |

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (lve-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).