

Portfolio in der Lehre

eine mögliche zusätzliche Prüfungsform

Mittwoch, 13.06.2012 von 10 bis 12 Uhr

Casino 1.801

Dr. Nadja Sennewald und Dr. des. Stephanie Dreyfürst
Schreibzentrum der Goethe-Universität

Portfolioarbeit unterstützt die Studierenden beim Erlernen des akademischen Schreibens und regt sie gleichzeitig zur Reflexion ihrer Lernprozesse an. Das Portfolio ist eine (analoge oder elektronische) Mappe, in der kleinere Arbeiten bzw. Texte gesammelt werden, die Lernfortschritte dokumentieren. Wir wollen verschiedene Portfolio-Varianten vorstellen und diskutieren, wie das Portfolio in der akademischen Lehre als zusätzliche Prüfungsform sinnvoll eingesetzt werden kann, um selbstorganisiertes und selbstbestimmtes Lernen zu fördern.

Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*